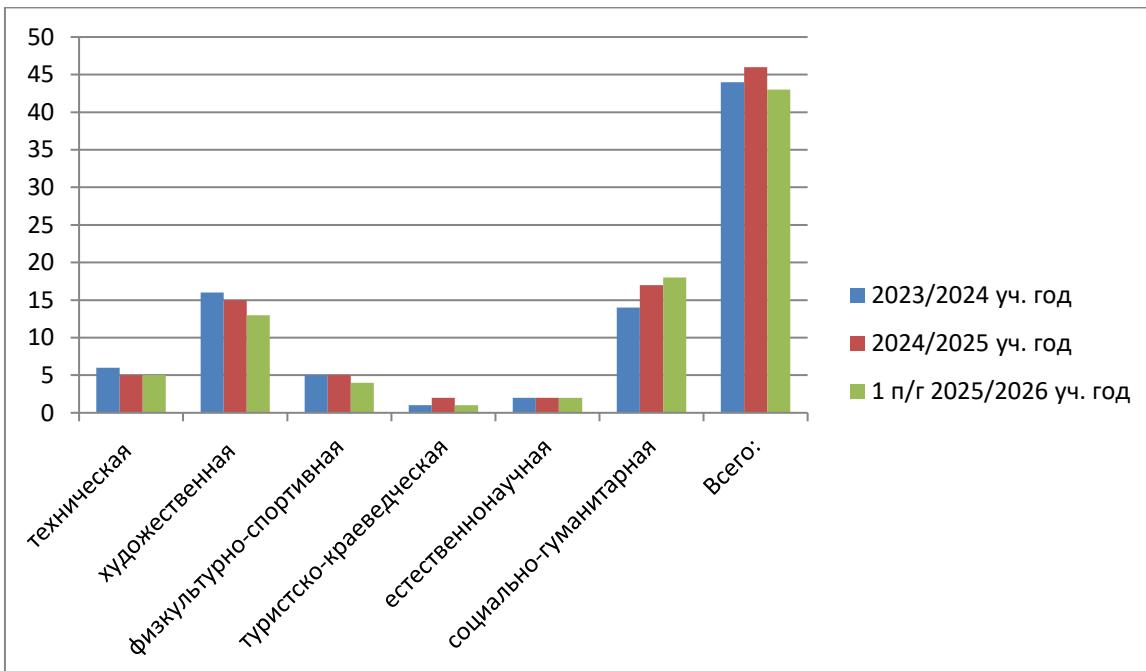


Анализ работы Центра творчества за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

1. Анализ количественных показателей деятельности МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» работает по 6 направлениям: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

Направленности	Учебный год		
	2023-2024	2024-2025	1 полугодие 2025-2026
Техническая	6	5	4
Художественная	15	13	15
Физкультурно-спортивная	5	4	5
Туристско-краеведческая	1	2	1
Естественнонаучная	2	2	2
Социально-гуманитарная	14	17	22
Всего	43	43	49

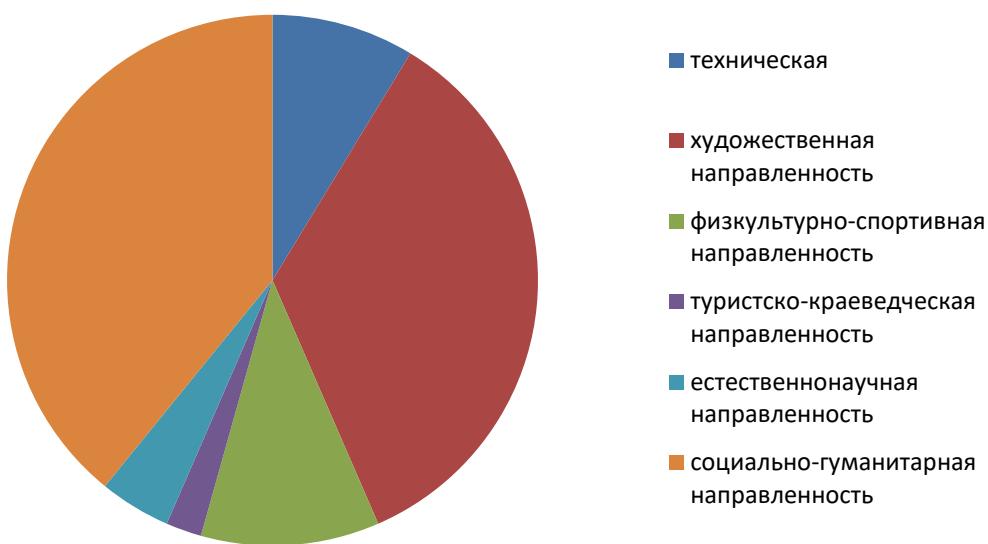


Количество обучающихся – 2160 человек.

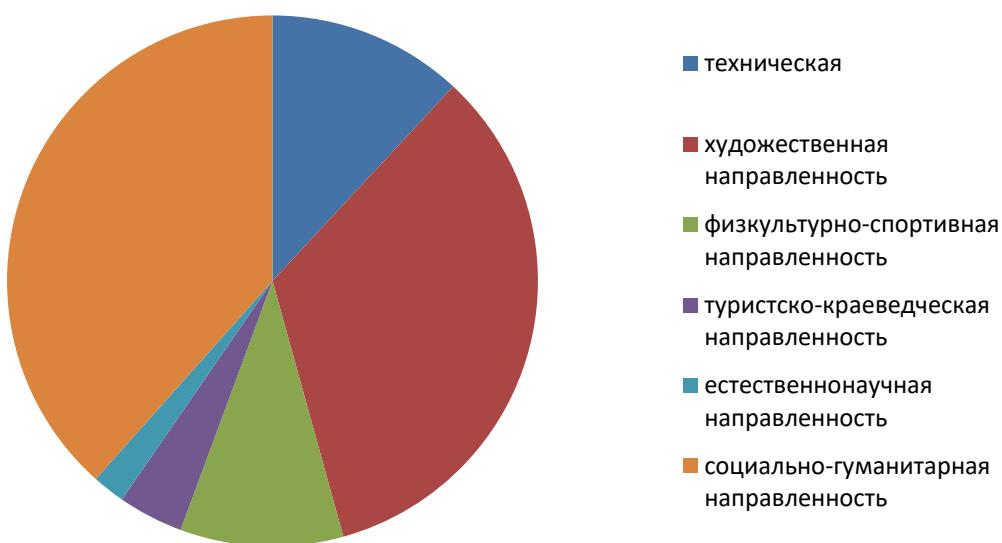
Показатели по каждой направленности:

Наименование направленности	Количество объединений	Количество учебных групп	Количество детей
Техническая	4	11	140
Художественная	15	42	642
Физкультурно-спортивная	5	16	222
Туристско-краеведческая	1	6	90
Естественнонаучная	2	6	87
Социально-гуманитарная	22	60	845
Всего	49	141	2026

Количество объединений



Количество учебных групп



Количество детей

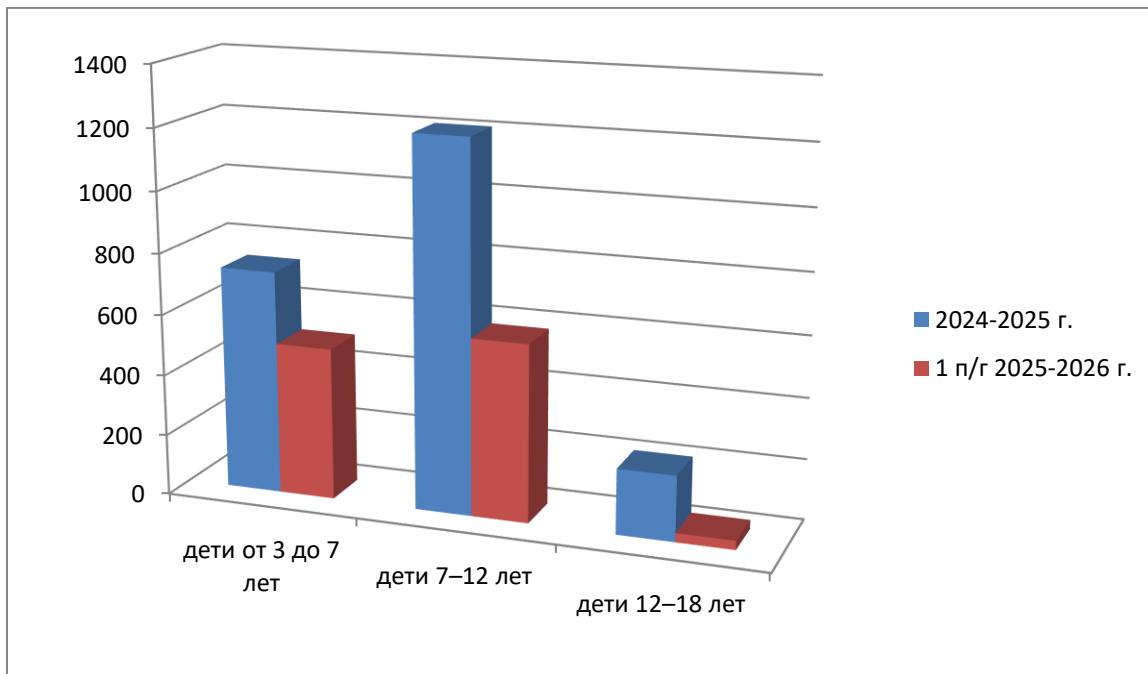


Имеются общеразвивающие программы дополнительного образования:

- детей с ОВЗ – 13 чел.
- дети из неблагополучных семей – 21 чел.
- дети-сироты – 2 чел.
- дети, оказавшиеся в тяжёлой жизненной ситуации – 4 чел.
- дети-инвалиды – 8 чел.

Анализ контингента обучающихся по возрасту:

- от 3 до 7 лет в 2024-2025 уч. г. – 735; 1 п/г в 2025-2026 уч. г. - 759
- 7–12 лет в 2024-2025 уч. г. – 1210; 1 п/г в 2025-2026 уч. г. - 1139
- 12–18 в 2024-2025 уч. г. – 215; 1 п/г в 2025-2026 уч. г. – 128



В техническом отделе количество педагогов и обучающихся незначительно сократилось, с 161 до 140. Педагог Иванова К.С. ушла в отпуск по уходу за ребенком.

В художественном отделе контингент обучающихся по сравнению с прошлым годом - увеличилось за счет присоединения декоративного направления.

Анализ педагогических кадров:

- общее количество педагогических работников - 41
- основных - 35
- внешнее совмещение педагогов - 6
- внутреннее совмещение педагогов - 7
- количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию - 1
- первую - 14
- соответствуют занимаемой должности - 30
- не имеют категории - 12

Количество награжденных педагогов:

- Благодарственным письмом Главы ЗМР РТ 5 чел., из них в 2024 году - 1 чел., в 2025 году - 2 чел.
- Почетной Грамотой Главы ЗМР РТ 12 чел. из них в 2024 году - 1 чел., в 2025 году - 5 чел.
- Почетной грамотой Министерства образования и науки Республики Татарстан - 8 чел.
- Нагрудным знаком «За заслуги в образовании» - 1 чел.

- Почетной грамотой МОиН РФ - 1 чел.
- Заслуженный работник культуры - 1 чел.
- Почетной грамотой Министерства Культуры Крыма - 1 чел. В 2024 году.

2. Работа по повышению квалификации педагогических кадров:

В Центре творчества систематически проводится работа по повышению квалификации педагогических кадров. За 2024-2025 учебный год 19 человек обучились на курсах повышения квалификации:

ГБУ ДО «РЦВР» - 2 чел.,
КазГИК – 7 чел.,
ГНБУ «Академия наук РТ» - 7 чел.,
НОУ ДПО ЦСГО – 1 чел.,
ПМЦПК ППРО ИП и О КФУ – 2
Это на 12 человек больше, чем в прошлом году.

Аттестация педагогов дополнительного образования:

В 2024 – 2025 учебном году – аттестовались 2 человека: педагог дополнительного образования Веденина И.А. на 1 категорию (подтверждение), директор Фесенко И.В. аттестовалась на 1 категорию (впервые) по должности методист.

Задача на следующий учебный год: продолжить работу по повышению квалификации педагогов, увеличить процент педагогов, имеющих категорию, в том числе высшую. Это на 1 человека меньше, чем в 2023-2024 учебном году.

3. Анализ работы по улучшению качества воспитания и дополнительного образования:

По результатам внутреннего контроля с сентября 2024 по май 2025 года общая наполняемость объединений МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» 97%. Были открыты новые объединения: «Время правильных решений», «Кантри», «Твой выбор», «Шаг за Шагом», «Юный геолог».

Для входной диагностики применены методы наблюдения и собеседования. В объединениях декоративно-прикладного творчества 1 года обучения 80 % имеет средний уровень ЗУН, у них пока хорошо развита моторика рук, дети обладают моторикой, терпением и усидчивостью. В объединениях 2 и 3 года обучения 2/3 детей в группах имеют средний уровень ЗУН.

Проведен мониторинг качеств личности учащихся по следующим критериям:

- 1) активность, организаторские способности
- 2) коммуникативные навыки, коллективизм
- 3) ответственность, самостоятельность, дисциплинированность,
- 4) толерантность.

По сравнению с прошлым годом выявлены изменения в воспитательной работе.

В план работы объединений включены виртуальные квест-игры, беседы с гостем, выступления учащихся в различных мероприятиях в режиме онлайн, дистанционные конкурсы и акции, приглашение деятелей культуры и искусства, посещение библиотек.

Методики преподавания подбираются педагогами с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, специфики коллектива.

Отслеживание динамики уровня обученности и влияния на воспитание позволяет педагогам адекватно оценивать свои усилия в планировании и организации образовательного процесса с каждым обучающимся, правильно выбирать долю педагогической помощи, выстраивать индивидуальную образовательную траекторию для обучающихся. При проведении мониторинга большое внимание уделяется показателям качества образования как процесса.

По итогам диагностики рекомендовано:

- педагогам своевременно заполнять журнал электронного образования;

- В.П. Лаврентьеву, М.В. Клементьеву необходимо добрать количество обучающихся;
- продолжить заполнять бумажный вариант журнала учёта посещаемости обучающихся, так как это финансовый отчётный документ.

Результаты контроля отражены в индивидуальных диагностических картах.

Контроль ЗУН обучающихся педагоги в своих объединениях проводили в следующих формах: собеседование, заслушивание лучшего ответа, обсуждение готовой работы, заполнение карточек ответов, защита творческого проекта, тестирование, участие в постановке спектаклей и конкурсах различного уровня. Педагоги социально-гуманитарной направленности проводят смотры знаний учащихся в форме викторин, конкурсов, открытых занятий. Такие формы работы с обучающимися повышают их интерес к обучению.

Выводы по улучшению качества обучения обучающихся и ПДО на следующее полугодие

Педагоги дополнительного образования

1. Необходимо шире использовать в педагогической деятельности инновационные технологии обучения, больше работать над проектами, добиваться результативности и качества полученных знаний.
2. Создать единую систему диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающую определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования.
3. Обеспечить участие педагогов в работе МО, творческих мастерских др.
4. На методических объединениях заслушивать отчёт по самообразованию.
5. Продолжить работу по созданию временных творческих и исследовательских коллективов, с целью изготовления дидактического и методического материалов, подготовке материалов на рейтинговые конкурсы, в том числе публикации в профессиональные издания.
6. Принимать участие в профильных конкурсах и мероприятиях.
7. Развивать цифровую грамотность ПДО и обучающихся путем надлежащего и эффективного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ).
8. Координировать свою деятельность с другими социальными учреждениями.

Обучающиеся

1. Понимать разнообразность потребностей и способностей обучающихся.
2. Реализовать комплекс программ по обучению детей, направленных на всестороннее развитие ребенка при поддержке родителей.
3. Вовлекать родителей в продвижение, поощрение и реализацию обучения их ребенка.

1. Центр творчества в 1 полугодии 2025 – 2026 учебного года работал по теме: «Развитие творческих способностей учащихся через использование современных образовательных технологий».

2. Задачи:

1. Изучение и анализ современных образовательных технологий и методик.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности ПДО.
3. Сохранение и развитие кадрового потенциала.
4. Оценка эффективности использования новых технологий и методик.
5. Распространение передового педагогического опыта.
6. Организация творческой деятельности учащихся.

В рамках решения первой задачи «Изучение и анализ современных образовательных технологий и методик» и второй задачи «Повышение уровня профессиональной компетентности ПДО» сделано следующее:

Для повышения уровня образования ежегодно обновляется общеобразовательная программа, вносятся корректизы тем, задач. На занятиях используются новые дидактические игры для более лёгкого и быстрого усвоения новых знаний, развития умственных способностей (памяти, внимания, мышления), речи и социальных навыков, где учебная цель

скрыта за увлекательным игровым сюжетом и действиями, делая процесс обучения естественным и интересным.

Педагоги дополнительного образования Центра творчества приняли участие в различных семинарах, конференциях, заседаниях Школы педагогического мастерства, муниципальных методических объединениях:

- Бердникова О.Н., руководитель объединения «В мире знаний», приняла участие в августовском совещании педагогов дополнительного образования на базе Лицея №7 г.Зеленодольска.

- Шуваева А.А., руководитель объединения «Психологическая безопасность», приняла участие во Всероссийском форуме «Противодействие идеологии терроризма в образовательной сфере и молодежной среде» с 5 ноября - 7 ноября 2025г.; супервизии «Методы развития рефлексии и критического мышления у обучающихся как средства противодействия вовлечению в деструктивные группы» 21.10.2025г. «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» по сопровождению несовершеннолетних, попавших под воздействие деструктивных идеологий; на базе МБУ ДО «Центра детского-творчества ЗМР РТ» практико-ориентированный семинар «Стресс у ребенка. Как распознать и чем помочь?» в рамках дня психологической помощи для зам. по ВР, педагогов-психологов, советников по воспитанию общеобразовательных организаций. Ведущая: Эльвира Башлай - эксперт в управлении рисками, клинический психолог, виктимолог. 28.10.25 года; участие в супервизии «Практические разработки по применению технологий и приемов, направленных на профилактику и разрешение конфликтных ситуаций» 11.11.2025г. «Центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток» по сопровождению несовершеннолетних, попавших под воздействие деструктивных идеологий.

- Пашина О.В. приняла участие в заседании ММО педагогов дополнительного образования 22.08.2025г.

- Яблонская И.В. 22 августа 2025 года приняла участие в муниципальной конференции «Единое пространство воспитания в дополнительном образовании».

- Зюбина Г.Г. приняла участие в Республиканском конкурсе методических разработок воспитательных событий и мероприятий.

- Веденина С.А. приняла участие в заседании ММО педагогов дополнительного образования 22.08.2025г.; в онлайн-семинаре на платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования «Технологии решения изобретательских задач (ТРИЗ) в работе с детьми дошкольного возраста.

- Козина О.В. приняла участие в Международной конференции «Искусственный интеллект против домашних заданий: конкуренция или коллаборация»; Международном вебинаре «Нестандартные подходы к предметным клубам и тематическим неделям»; Международном вебинаре «Домашние задания, которые хочется делать»; Международном вебинаре «Облачные технологии: формирование востребованных компетенций XXI века».

- Лаврентьев В.П., Хайруллов И.М. приняли участие в муниципальном семинаре «Стресс у ребенка. Как распознать и чем помочь», ноябрь 2025г.

- Макарова Л.В. приняла участие в муниципальном объединении на базе МБДОУ №34 «Гульчечек» на тему «Занимательные опыты».

- Латфуллина Г.Р. приняла участие в муниципальном семинаре «Приобщение детей к национальным традициям татарского народа через реализацию проектной деятельности».

- Латынцева Н.В. приняла участие в онлайн-форуме «Совершенствование компетенций педагога: использование искусственного интеллекта и инновационных образовательных методик в условиях внесения изменений в ФОП и обновленных ФГОС».

- Кондратьева Е.М., Гаптуллина Д.Р., Королева С.Л. приняли участие в Республиканском практическом семинаре «Развитие творческого потенциала педагогов через современные графические техники и инновационные методики преподавания».

- Семенов Я.Е., Орлов И.Ю., Шнитко Н.В. приняли участие в Международной научно-практической конференции – «Педагогические чтения 2025 год. Потенциал науки, образования и культуры в развитии цифрового поколения».

- Семенов Я.Е. принял участие в форуме «Конструктив» «Профилактика и противодействие экстремизму и терроризму»; в семинаре «Дополнительная

общеобразовательная общеразвивающая программа: технология разработки и повышения качества» от Ассоциации руководителей образовательных организаций; «Наставничество в условиях динамического развития научно-технического творчества»; во Всероссийском слете Представителей Домов Юнармии.

В рамках решения третьей задачи «Сохранение и развитие кадрового потенциала» в Центре творчества созданы условия для перехода на профессиональный стандарт педагога, определены наиболее значимые профессиональные компетенции для педагогического коллектива как инструмента повышения качества образования и реализации стратегии образования. В целях повышения профессиональных компетенций педагоги Центра творчества повышают свою квалификацию на различных курсах:

1) 10.02.2025г. Бердникова О.Н. в Приволжском межрегиональном центре повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета прошла курсы повышения квалификации на тему: «Профессиональная компетентность педагога дополнительного образования в организации деятельности обучающихся с учётом их интересов и потребностей (в том числе «Навыки оказания первой помощи», 16 часов).

2) Шуваева А.А. - профессиональная переподготовка с 24.01.2025 по 20.11.2025 в АНО «НИИДПО» по дополнительной профессиональной программе «Клиническая психология с основами психотерапии». Объем 1080 часов. Квалификация: «Клинический психолог».

3) Зюбина Г.Г. - прошла курсы повышения квалификации КФУ УПК «Формирование компетенций учителя начальной школы в реализации курса инженерии для детей», удостоверение УПК-115-001812/2025, 28.11.2025г.

4) Журавлева Л.А. - прошла курсы повышения квалификации на тему: «Воспитательный потенциал дополнительного образования детей», РЦВР, 2025г.

5) Горбунов И.Ю. - прошел курсы по теме «Актуализация творческого труда ПДО через создание аранжировок для вокальных коллективов, с применением цифровых технологий», КГИК, 2025г.

6) Семенов Я.Е. – прошел курсы по темам: «Создание мультимедиа-презентаций с использованием VR-технологий, удостоверение серия 20892025 номер 160400047079, 19.09.2025г.; «Тестирующий. Базовый уровень», удостоверение серия 22142025 номер 160400047760, 19.09.2025г.; «Бизнес-аналитика. Базовый уровень», удостоверение серия 23392025 номер 160400047891, 19.09.2025г.; «Музыкотерапия в решении проблем эмоционального выгорания», удостоверение серия 24642025 номер 160400047660, 19.09.2025г.

В рамках решения четвертой задачи «Распространение передового педагогического опыта» в Центре творчества созданы условия для развития педагогов. Проводимые педагогические, методические советы и школы педагогического мастерства способствуют совершенствованию знаний ПДО, формированию портфолио. Портфолио помогает педагогу увидеть, сравнить и совершенствовать результаты своего труда.

Вышеназванные формы методической работы и обсуждаемые темы на них позволяют сделать вывод, что тема года успешно реализуется: изучаются современные социально-педагогические тенденции, образовательные и воспитательные технологии, практические подходы по реализации инновационной деятельности. В первом полугодии педагоги Центра творчества выступили:

1) Бердникова О.Н. выступила на педагогическом совете на базе МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» с докладом на тему «Игровые технологии как инновационная форма обучения и развития творческих способностей учащихся».

2) Шуваева А.А. приняла участие, выступила:

- в интервью для педагогов-психологов в Социальном центре «Деревни SOS» г. Казань, 16.10.2025г.

- в Республиканском конкурсе дополнительных образовательных программ по приоритетным направлениям дополнительного образования детей на базе ГБУ ДО «РЦВР». Положение №291 от 21.10.2025г.

- в МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ» на семинаре «Роль классного руководителя в воспитании обучающегося» по теме «Как не выгореть на работе» для педагогов, 14.10.2025г.

3) Жиркова Е.Ю. выступила:

- с мастер-классом в рамках Республиканской профориентационной смены «Твой выбор».

- на муниципальном методическом объединении с темой «Использование инновационных форм и технологий дополнительного образования в формировании естественно-научной грамотности».

4) Хайруллина Г.И. показала мастер-класс на семинаре-практикуме руководителей опорных образовательных организаций в вопросах развития функциональной грамотности Республики Татарстан «Инновационная деятельность руководителя образовательной организации по внедрению функциональной грамотности в образовательный процесс», МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ», 29.10.2025г.

5) Пашина О.В. представила онлайн-выступление с докладом по теме «Педагогический tandem» на IV Всероссийской педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования» - 2025 (секция «Дополнительное образование»).

6) Егорова О.Н. опубликовала авторский материал в периодическом сборнике учебно-методических материалов «Педагогическая академия современного образования», г. Москва.

7) Веденина С.А. приняла участие в онлайн-выступлении с докладом по теме «Педагогический tandem» на IV педагогической конференции «Влияние проблем современного общества на систему образования» - 2025 (секция «Дополнительное образование»).

8) Козина О.В. выступила на межрегиональной конференции «Подвигам Героев верны», посвященной дню рождения Героя Советского Союза Николая Андреевича Катина.

9) Журавлева Л.А. выступила с докладом на тему «Профориентационная проектная деятельность в МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» на Республиканском семинаре-практикуме «Реализация сезонных профориентационных школ в рамках внедрения модели доступности для одаренных детей».

10) Кондратьева Е.М. провела мастер-класс на ШПМ на базе Центра творчества ЗМР РТ, «Аквагрим» на празднике двора, МК «Письмо солдату».

11) Борисова Е.А. провела мастер-класс «Письмо солдату», «Голубь мира», брейн-ринг ко Дню народного единства, мастер-класс ко Дню матери для матерей участников СВО.

12) Королева С.А. провела мастер-класс ко Дню учителя «Магнит из бисера на спиле дерева «Осень золотая», мастер-класс квиллинг магнит «Цветочная фантазия» ко Дню пожилого человека, мастер-класс по графике «Рисунок тушью в технике набрызг».

13) Сабинина Е.И. провела мастер-класс для детей с ОВЗ.

14) Семенов Я.Е. выступал на методических совещаниях спортивной направленности по темам: «Формирование/комплектование учебных групп, изучение и утверждение планов спортивно-оздоровительных мероприятий, разработка и утверждение дополнительных программ и методических разработок. организация и участие в городских мероприятиях, работа с обучающимися, имеющими повышенный интерес к учебно-тренировочной деятельности, обеспечение мотивационной и методической готовности к работе в новых условиях, формирование фонда учебно-методической литературы, ознакомление с новыми печатными изданиями и нормативными документами».

В рамках решения пятой задачи «Организация творческой деятельности учащихся» проведена следующая работа:

1) В объединении «В мире знаний» проведены мероприятия:

- ✓ физкультурные досуги: («Мы – спортсмены», «По морям, по волнам»);
- ✓ математический КВН «Умники и Знайки»;
- ✓ математический досуг «В гостях у профессора Измеряйкина»;
- ✓ выставка рисунков «Осень золотая!»;
- ✓ беседа «День народного единства»;
- ✓ видеопоздравление ко Дню Матери;
- ✓ выставка поделок «Символ Нового года», новогодний праздник.

2) В объединении «Психологическая безопасность» проведены мероприятия:

- ✓ беседа «Общественное объединение «Движение первых»;
- ✓ инструктаж на тему: «Правила безопасности в кабинете»;
- ✓ инструктаж по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, и в общественных местах;
- ✓ в рамках «Месячника здоровья» проведен круглый стол на тему: «Психогигиена – основа здоровья»;
- ✓ инструктаж на тему: «Пожарная безопасность»;
- ✓ викторина «Кто такой педагог? Его вклад в развитие общества» ко Дню учителя.
- ✓ инструктаж «О запрете выхода на лёд на водных объектах»;
- ✓ инструктаж «Правила поведения во время осеннеого периода»;
- ✓ Всероссийский урок безопасности в сети Интернет и социальных сетях;
- ✓ мероприятия по профориентации, обзор профессий «ХОЧУ-МОГУ-НАДО!»;
- ✓ акция «Письмо с благодарностью» ко Дню Матери;
- ✓ акция «Помоги другу» ко Дню психолога;
- ✓ игра «Патриот», посвященная Дню Конституции РФ;
- ✓ инструктаж «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой».

3) В объединении «Мир вокруг нас» проведены мероприятия:

- ✓ творческая работа на тему «Как сберечь лес»;
- ✓ демонстрационные опыты «Уход за растениями в кабинете»;
- ✓ лабораторная работа «Использование микроскопа»;
- ✓ беседа с игровыми элементами на тему «Расселение живых организмов»;
- ✓ урок-путешествие «Животные Татарстана»;
- ✓ творческая работа «Использование воды человеком»;
- ✓ творческое задание «Жизнь насекомых».

7) В объединении «Наука в опытах и экспериментах» проведены:

- ✓ беседа «Здоровье начинается с клетки»;
- ✓ беседа «Экоэтикет: правила поведения в природе»;
- ✓ урок «Биоразнообразие: дерево жизни»;
- ✓ «День биологического разнообразия России»;
- ✓ «День памяти исчезнувших видов».

8) В объединении «Школа творческого развития» проведена следующая работа:

- ✓ беседа «Большие права маленького ребенка»;
- ✓ беседа «21 сентября - Международный день Мира»;
- ✓ беседа «Будем жить в единстве дружном» ко Дню народного единства.

9) В объединении «Юный экскурсовод» проведены мероприятия:

- ✓ урок гражданственности «Государственные символы России»;
- ✓ урок - экскурсия «Россия – Родина моя»;
- ✓ урок - экскурсия «Москва – столица России»;
- ✓ музейное занятие «Я иду в музей...»;
- ✓ урок – экскурсия «Казань – столица Республики Татарстан»;
- ✓ урок гражданственности «Я – гражданин России»;
- ✓ урок – инструктаж «Осторожно, тонкий лед!»;
- ✓ парламентский урок «Путешествие в страну Прав»;
- ✓ урок гражданственности «Едино государство – когда един народ!»;
- ✓ урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен!»;
- ✓ урок мужества «Герои в нашей памяти живут!»;
- ✓ урок – экскурсия «Достопримечательности города Зеленодольск»;
- ✓ урок – экскурсия «Празднование Нового года в России и в разных странах».

10) В объединении «Маленький гений» проведено следующее:

- ✓ беседа «Правилам движения – наше уважение!»;
- ✓ «Мои бабушка и дедушка» - поздравительная открытка для пожилых людей;
- ✓ беседа «Россия – это мы!»;
- ✓ мероприятие «Мои бабушка и дедушка (ко Дню пожилых людей)»;
- ✓ беседа, посвященная «Дню народного единства»;
- ✓ открытка ко Дню матери «Единственная на свете»;
- ✓ игра «Наши меньшие друзья»;
- ✓ беседа о правилах поведения в общественных местах;

- ✓ выставка поделок «Символ нового года», новогодний праздник.

11) В объединении «Арабский для начинающих» проведены мероприятия:

- ✓ открытки любимым (ко Дню пожилых);
- ✓ Рисунок «Карта России» ко Дню народного единства;
- ✓ Макет конституции ко Дню Конституции Татарстана, украшенный татарским орнаментом;
- ✓ познавательно-интеллектуальная игра «Россия в цифрах»;
- ✓ выставка рисунков «Работа в полиции»;
- ✓ фестиваль народов Татарстана в Молодежном центре «Порт»;
- ✓ мероприятие ко Дню матери в Центре культурного развития;
- ✓ посещение музея историко-культурного наследия г. Зеленодольска «Зеленая жемчужина Республики Татарстан»;
- ✓ экскурсия в мечеть «Тынычлык».

12) В объединении «Ступеньки» выполнено следующее:

- ✓ беседа «Мои права, мои обязанности»;
- ✓ игра «Светофор Светофорыч – наш друг и помощник»;
- ✓ беседы ко Дню матери «Мамин день»;
- ✓ урок ко Дню инвалидов «Делай добро и бросай его в воду»;
- ✓ беседа «День флага РТ»;
- ✓ беседы ко дню Неизвестного солдата «Ваш подвиг вечен».

13) В объединении «Непоседы» проведено следующее:

- ✓ беседа «Мир вокруг нас»;
- ✓ беседа «Что такое заповедник»;
- ✓ конкурс рисунков «Мы за мир!», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- ✓ час общения «Вежливые слова»;
- ✓ беседа и просмотр видеофильма на темы правил дорожного движения;
- ✓ беседа по правилам поведения при пожаре;
- ✓ антитеррористическая безопасность:
- ✓ профилактическая беседа «Тerrorизм – угроза обществу»;
- ✓ дидактическая игра «Азбука здоровья»;
- ✓ мероприятие по изучению государственной символики Российской Федерации;
- ✓ русская народная игра «Золотые ворота»;
- ✓ беседа «Осенины – это встреча осени на Руси»;
- ✓ единый урок информационной безопасности. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет;

- ✓ мастер – класс «Открытка ко дню пожилого человека»;
- ✓ профориентационная игра «В мире профессий»;
- ✓ мероприятие, посвященное «Дню народного единства». Рисунок «Рябина – символ Дня народного единства»;

- ✓ беседа «Моя дружная семья»;
- ✓ экологический час «Береги свою планету»;
- ✓ выставка рисунков «Мы разные, но вместе», посвященная «Дню толерантности»;
- ✓ короткие мультфильмы, рассказывающие о дружбе и взаимопомощи;
- ✓ подарок своими руками ко Дню матери;
- ✓ мероприятие «Что такое хорошо и что такое плохо»;
- ✓ картотека дидактических игр по трудовому воспитанию;
- ✓ игра «День Конституции РФ»;
- ✓ презентация «Символы России»;
- ✓ презентация «Неофициальные символы России»;
- ✓ инструктажи перед каникулами на темы: «Правила дорожного движения», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения в общественных местах», «Правила поведения на природе», «Электробезопасность», «Безопасность в быту», «Безопасность в интернете»;
- ✓ участие в благотворительной акции «От сердца к сердцу!» ко Дню инвалида;
- ✓ урок нравственности – ролевая игра «Помоги ближнему»;
- ✓ праздник «Новый год»;

- ✓ веселые старты «Здоровым быть здорово!»;
- ✓ новогодняя поделка.

14) В объединении «Логорадуга» проведены мероприятия:

- ✓ занятие на тему «День птиц»;
- ✓ занятие на тему «День воды»;
- ✓ занятие по безопасности на воде «Береги свою жизнь»;
- ✓ беседа «Мой помощник – Светофор»;
- ✓ тематическое занятие – «Буратино на дороге» ко Дню памяти жертв ДТП;
- ✓ беседа «День героев Отечества»;
- ✓ занятие на тему «Дружба народов – сила страны!»;
- ✓ занятия, посвящённые Всемирному дню ребёнка;
- ✓ беседа «Путешествие в страну Здоровья»;
- ✓ беседа о культуре поведения в общественных местах;
- ✓ занятие «Осенний калейдоскоп»;
- ✓ беседы ко Дню пожилых людей, «Мамин день»;
- ✓ беседа «День флага РТ»;
- ✓ занятие, посвящённое «Дню памяти неизвестного солдата».

15) В объединении «Любознашки» проведены мероприятия:

- ✓ беседы ко Дню пожилых людей;
- ✓ мероприятие, посвященное «Дню матери»;
- ✓ урок, посвященный Дню Героев Отечества.

16) В объединении «Шаг за шагом» и «Твой Выбор» проведены мероприятия:

- ✓ конкурс творческих работ «Любимый учитель»;
- ✓ мероприятие, посвященное Дню отца «Наши папы - наша гордость»;
- ✓ беседа «Здоровым быть здорово»;
- ✓ беседа «Культура поведения во время массовых мероприятий»;
- ✓ беседы ко Дню пожилых людей, «Почётный возраст»;
- ✓ урок Добра;
- ✓ мероприятие, посвященное «Дню флага РТ»;
- ✓ мероприятие, посвященное «Дню неизвестного солдата».

17) В объединении «Весёлый Английский» проведены мероприятия:

- ✓ беседа «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✓ беседа «Культура поведения в общественных местах»;
- ✓ беседы ко Дню пожилых людей, «Мамин день», «День отца»;
- ✓ беседа «Пусть дружат дети всей Земли»;
- ✓ беседа «День Народного единства»;
- ✓ урок «Синичкин день»;
- ✓ урок мужества «День неизвестного солдата».

18) В объединении «Ромашка» проведены мероприятия:

- ✓ мероприятие по декоративно-прикладному творчеству «Золотая осень»;
- ✓ мастер - класс с родителями «Новогодняя красавица».

19) В объединении «Занимательная математика» проведены мероприятия:

- ✓ беседа «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✓ беседа «Как нужно вести себя в общественных местах»;
- ✓ беседы ко Дню пожилых людей, «Мамин день»;
- ✓ урок ко Дню инвалидов «Дерево добра»;
- ✓ беседа «День флага РТ»;
- ✓ беседа «День неизвестного солдата».

19) В объединении Гитара «Band» проведены мероприятия:

- ✓ беседы на тему «Воспитание гражданственности и патриотизма».

20) В вокальном коллективе «Соловушка» проведены следующие мероприятия:

- ✓ благотворительная акция «Дари добро!» ко Дню инвалида;
- ✓ профилактическая беседа с детьми «Пиротехника и последствия шалости с пиротехникой»;
- ✓ квартирник «Новый год».

21) В объединении татарский театр «Нур» и «Пчёлки» проведены мероприятия:

- ✓ беседа «Мы за здоровый образ жизни»;

- ✓ беседа «Культура поведения в общественных местах»;
- ✓ беседы ко Дню пожилых людей;
- ✓ выступление для родителей со сказкой, с отрывком из спектакля «Мамин день».

22) В объединении «АнтошкиLand» проведены мероприятия:

- ✓ беседа «Как беречь голос»;
- ✓ беседа «Культура поведения в общественных местах»;
- ✓ беседы ко Дню матери «Маму берегу»;
- ✓ поездка на музыкальный спектакль «Приключение электроника»;
- ✓ принимали участие в концертной программе на Днях двора.

22) В объединениях «Палитра», «Яркая палитра» проведены мероприятия:

- ✓ урок безопасности в рамках Российской недели безопасности дорожного движения;
- ✓ проведен мастер-класс ко Дню матери;
- ✓ изготовлены открытки на День пожилого человека и ко Дню учителя;
- ✓ открытый урок, приуроченный ко Дню художника;
- ✓ проведены тематические уроки, посвященные Дню пожилых людей, Дню героев отечества.

23) В объединении «Мультстудия «Оливка» проведены следующие мероприятия:

- ✓ проведен мастер-класс ко Дню открытых дверей;
- ✓ проведен мастер-класс ко Дню знаний;
- ✓ изготовление открыток ко Дню пожилого человека, ко Дню учителя и ко Дню матери;
- ✓ проведение мультфестиваля «Зимний вечер»;
- ✓ проведены тематические уроки, посвященные Дню Конституции Республики Татарстан, Дню неизвестного солдата;
- ✓ участие в региональном конкурсе Движения Первых «Шеврон форму красит».

24) В объединениях «Hand Made», «Я САМ» проведены следующие мероприятия:

- ✓ изготовление открыток ко Дню пожилого человека;
- ✓ поделка «Шкатулка для мамы» на день Матери;
- ✓ акция «Сундучок храбрости»;
- ✓ изготовление новогодних поделок к Новому году: открытка «Дед мороз спешит на Праздник», украшение на ёлку «Фонарики», украшение на ёлку символ года «Лошадка»;
- ✓ новогодний квест «По следам Деда Мороза»;
- ✓ беседа на тему «Правила поведения в общественных местах»;
- ✓ беседа на тему «Личная гигиена - залог здоровья».

25) В объединении «Мастерская чудес» проведены мероприятия:

- ✓ беседа на тему «Мир другими глазами», приуроченная к Международному дню инвалидов;
- ✓ беседа на тему «Кто такой защитник?», приуроченная ко Дню неизвестного солдата.

26) В объединении «Солнышко» проведены мероприятия:

- ✓ беседа «Правила поведения в центре творчества»;
- ✓ урок доброты «Беседа об уважении к старшему поколению»;
- ✓ беседа, приуроченная Дню матери «Об уважении к родителям».

26) В объединениях физкультурно-оздоровительной направленности проведены мероприятия:

- ✓ Беседа «Мы за здоровый образ жизни»;
- ✓ Беседа «Культура поведения в общественных местах»;
- ✓ Беседы ко Дню пожилых людей, «Дню матери»;
- ✓ Акция ко «Дню флага РТ»;
- ✓ Беседа ко Дню народного единства;
- ✓ Беседа ко дню Конституции Татарстана;
- ✓ Акция «В здоровом теле здоровый дух»;
- ✓ Акция «Спорт против наркотиков».

В рамках решения развития сети социальных партнеров (развивать социальное партнёрство и сеть взаимодействия, через совместные мероприятия, проведена

следующая работа: Реализация модели сетевого взаимодействия (социальное партнерство) продолжается.

✓ **Объединение «Школа раннего развития» руководитель (Пашина О.В.)** сотрудничает с детской библиотекой-филиалом при ДК «Алые паруса». За первое полугодие были проведены совместные мероприятия:

1. Заочная экскурсия в детскую библиотеку «Книжкин дом».
2. Кинолекция «Мы в ответе за тех, кого приручили!».
3. Новогодний утренник «Снеговик в гостях у Ёлочки».

✓ **Объединение «Время Правильных Решений» (руководитель Егорова О.Н.)** сотрудничает с Центральной детской библиотекой (ул. Карла Маркса, 51а). За первое полугодие была проведена акция «Ярмарка забытых книг», на которой ребята объединения поделились своими домашними книгами с библиотекой.

✓ **Объединение «Шаг за шагом» и «Твой выбор» (руководитель Петрова Е.В.)** сотрудничает с Центральной детской библиотекой (ул. Карла Маркса, 51а). За первое полугодие была проведена акция «Ярмарка забытых книг», на которой ребята объединения поделились своими домашними книгами с библиотекой.

Активно ведется работа с родителями.

Приоритетными формами работы с родителями остаются родительские собрания, на которых обсуждаются проблемы, отражающие общие интересы родителей и детей. Используются следующие формы работы: индивидуальные беседы, собрания, консультации, обновление информационного стенда для родителей. Многие родители с удовольствием приобщаются к участию в жизни объединения (участие в благотворительных акциях, украшения к Новому году, изготовление поделок).

В объединении «Психологическая безопасность» (педагог доп. образования Шуваева А.А.) проведено:

- ✓ Вводное собрание-организационное в начале учебного года;
- ✓ Собрание на тему: «Семья самое важно в жизни!».

Однако, благодаря современным технологиям, стало возможным проводить короткие видео-лекции, которые удобно отправлять в родительские чаты. Поэтому по программе психологической направленности нередки рекомендации к родителям по воспитанию учащихся, а также поддержки семей, в том числе участников СВО.

После каждого занятия в родительские чаты отправляются мини-отчёты по результатам прошедшего занятия: что изучили, чему научились, какой навык развили. Бывают и индивидуальные консультации родителей по запросу.

В начале года в объединении «Школа раннего развития» во всех группах проведены родительские собрания. Проводятся индивидуальные беседы с родителями в чатах, при личных встречах. Особое внимание уделяется работе с родителями детей-инвалидов и с ОВЗ. Родители купили и изготовили своими руками 4 лошадки для украшения елки к Новому году; приняли активное участие в акции «Коробка добра» - было собрано 22 подарка. На Новогодних представлениях приняло участие 83 обучающихся.

В объединении «Непоседы» и «Азбука успеха» (руководитель Ионова Е.В.) проведены родительские собрания. Ведется работа с родительским комитетом.

Тематика родительских собраний:

- «Семья: здоровый стиль жизни»;
- «Совместный досуг в семье»;
- «Семейные ценности и традиции»;
- «Как научить ребенка дружить».

Были проведены инструктажи с детьми перед каникулами.

За первое полугодие проведены совместные с родителями мероприятия:

1. Ко Дню пожилого человека сделали открытки и подарили бабушкам и дедушкам.
2. Ко Дню народного единства провели мероприятие «Цветок единства».
3. Сделали кормушку для птиц и покормили их.
4. Ко Дню мамы сделали открытки и подарили их мамам.
5. Новогоднее мероприятие с мамами «Роспись пряников».
6. Новогоднее представление у елки «Новогодние приключения коня Юлия».
7. Новогодний спектакль «Кот в сапогах».

В объединении «Логорадуга» ведётся работа не только с детьми, но и с родителями:

- беседы на темы: «Правила нахождения в Центре творчества» (об уважительном отношении к имуществу, что находится в здании, о соблюдении чистоты и порядка в стенах Центра);
- индивидуальные беседы с родителями, совместное решение их волнующих вопросов. Например, «Как развить усидчивость ... (в таком-то ребёнке)», «Как улучшить внимание»;
- дети вместе с родителями изготовили дома символ года – Лошадку и поучаствовали в оформлении Новогодней ёлки на 2 этаже в холле Центра творчества.

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
психолого-педагогической службы муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования «Центр творчества
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
за первое полугодие 2025-2026 учебного года (Арзютова О.Н.)**

На 2025-2026 учебный год психолого-педагогической службой была поставлена цель по организации психолого-педагогического, профилактического, консультативного и методического сопровождения участников образовательного процесса ЗМР РТ. Для реализации этой цели за отчетный период осуществлялись следующие направления работы: нормативно-правовое, организационное, диагностическое, коррекционно-развивающее, консультационно-просветительское, методическое. Психолого-педагогическая помощь представлена тремя специалистами (педагогами-психологами - 2 чел. (по 1 ст.), зав. отделом - 3 чел. (по 0,5ст.).

**Социально-психологическое тестирование.
Мониторинг безопасности образовательной среды**

На основании распоряжения Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района АД - 1611 от 11.11.25г. «О проведении социально - психологического тестирования среди обучающихся общеобразовательных организаций в 2025-2026 учебном году», Распоряжения Управления образования Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района АД - 1234 о 15.09.2025 года «О порядке проведения мониторинга психологической безопасности образовательной среды среди обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся профессиональных образовательных организаций в 2025 году» в общеобразовательных организациях ЗМР РТ проведены социально-психологическое тестирование (сентябрь-октябрь) и мониторинг безопасности образовательной среды (ноябрь-декабрь). По результатам данных тестирования и мониторинга специалистами психологической службы ведется работа по социально-психологическому сопровождению обучающихся «группы риска», «высокой вероятности риска» образовательных организаций, где отсутствует ставка педагога-психолога. Запланировано проведение профилактической работы с обучающимися общеобразовательных организаций ЗМР РТ, индивидуальная коррекционная работа с детьми и подростками группы риска, групповая профилактическая работа с «группой высокой вероятности риска» методическое сопровождение, сбор и анализ отчетных материалов, составление ИМС и межведомственное взаимодействие.

**Сравнительная таблица обучающихся «группы риска» и «высокой вероятности риска»
общеобразовательных организаций ЗМР РТ по результатам
СПТ (2024-2025 уч. г., 2025-2026 уч. г.)**

№ п/п	Наименование ОО	2024-2025		2025-2026	
		ГР	ВВР	ГР	ВВР
1.	МБОУ «Лицей №1 ЗМР РТ»	1	0	0	5
2.	МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»	3	12	13	13
3.	МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»	0	6	2	2
4.	МБОУ «Гимназия №5 ЗМР РТ»	0	0	0	0
5.	МБОУ «Лицей №7 имени Героя Советского Союза В.Х. Хазиева ЗМР РТ»	14	38	3	9
6.	МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	23	41	6	20
7.	МБОУ «Гимназия №10 ЗМР РТ»	9	22	2	2
8.	МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ»	4	17	8	10

9.	МБОУ «Лицей №14» ЗМР РТ	10	22	9	18
10.	МБОУ «СОШ №15 ЗМР РТ»	6	22	5	33
11.	МБОУ «СОШ №16 ЗМР РТ»	1	4	0	1
12.	МБОУ «ООШ №17 имени Героя Советского Союза Н.А. Катина ЗМР РТ»	3	9	1	3
13.	МБОУ «Многопрофильный лицей №18 ЗМР РТ»	5	27	10	15
14.	МБОУ «Лицей им. В.В.Карпова» с. Осиново ЗМР РТ»	8	41	5	10
15.	МБОУ «Осиновская гимназия им. С.К. Гиматдинова ЗМР РТ»	5	8	7	20
16.	ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н.Волостнова»	11	14	6	8
17.	Лицей –интернат для одарённых детей с углублённым изучением химии-филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка РТ	24	24	1	4
18.	МБОУ «Лицей №2 им. Героя Советского Союза Н. Соболева пгт. Васильево ЗМР РТ»	2	11	0	2
19.	МБОУ «Васильевская СОШ №3 ЗМР РТ»	2	4	0	1
20.	МБОУ «Айшинская гимназия ЗМР РТ»	3	7	2	3
21.	МБОУ «Красноярская ООШ ЗМР РТ»	0	0	0	1
22.	МБОУ «Ачасырская ООШ ЗМР РТ»	0	0	0	0
23.	МБОУ «Кургизинская ООШ ЗМР РТ»	0	0	0	0
24.	МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ»	0	0	0	0
25.	МБОУ «Нурлатская СОШ ЗМР РТ»	4	13	1	5
26.	МБОУ «Обсерваторская СОШ ЗМР РТ»	3	8	2	1
27.	МБОУ «Свияжская СОШ ЗМР РТ»	4	7	1	4
28.	МБОУ «Свияжская ООШ ЗМР РТ»	1	4	0	0
29.	МБОУ «Нижнеураспугинская ООШ ЗМР РТ»	0	0	0	0
30.	МБОУ «Раифская СОШ ЗМР РТ»	1	4	2	3
31.	МБОУ «Большеключинская СОШ ЗМР РТ»	1	3	0	0
32.	МБОУ «Большеякинская ООШ ЗМР РТ»	0	0	0	0
33.	МБОУ «Кугушевская ООШ ЗМР РТ»	0	0	0	0
34.	МБОУ «Молвинская ООШ ЗМР РТ»	0	0	0	0

35.	МБОУ «Татарско-Танаевская СОШ ЗМР РТ»	0	2	0	0
36.	МБОУ «Акзегитовская ООШ им. У. Альмееева ЗМР РТ	1	1	0	0
37.	МБОУ «Бишнинская ООШ ЗМР РТ»	0	0	0	0
	ИТОГО:	149	371	60	131
38.	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	7	10	0	0
39.	ГАПОУ «Зеленодольский механический колледж»	23	27	18	14
40.	ГАПОУ «Зеленодольский судостроительный колледж»	3	2	8	8
	ИТОГО по СПО:	33	39	26	22
	ИТОГО по всем ОО:	182	410	86	193

По результатам мониторинга прошлого года уменьшилось количество обучающихся, попавших в группу риска по СПТ на 96 чел. Психолого-педагогической службой запланирована профилактическая работа в школах, где нет ставки педагога-психолога, индивидуальное сопровождение 28 подростков, попавших в «группу риска» по СПТ. В декабре 2025 года, в целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, проведены профилактические медицинские осмотры обучающихся общеобразовательных организаций ЗМР РТ, попавших в группу риска. По итогам профилактических осмотров дети «группы риска» не выявлены.

**РЕЗУЛЬТАТЫ МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ЗМР РТ
2025-2026г.**

№	Название общеобразовательной организации	ГР	ВВР	ВСЕГО
1.	МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»	1	2	3
2.	МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ»	1	1	2
3.	МБОУ «Лицей №9 им. А.С. Пушкина ЗМР РТ»	0	1	1
4.	МБОУ «Многопрофильный лицей №18 им. М.В. Ломоносова ЗМР РТ»	0	2	2
5.	ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза им. Николая Волостнова»	0	2	2
6.	ГАПОУ «Зеленодольский медицинский колледж»	0	1	1
7.	Лицей –интернат для одарённых детей с углублённым изучением химии- филиал ФГБОУ ВО «КНИТУ» в п. Дубровка РТ	0	1	1
	Всего	2	10	12

По результатам мониторинга образовательной среды (ноябрь-декабрь 2025г.) выявлены 12 подростков из 7 общеобразовательных организаций Зеленодольского муниципального района. Во втором полугодии 2024 года мониторинг МБОС не проводился.

Запланирована профилактическая работа в общеобразовательных организациях ЗМР РТ, где нет психолога.

Психологическое консультирование – основной вид деятельности сотрудников педагогов-психологов ППМС службы

	Первое полугодие 2025-2026 уч. г.	Первое полугодие 2024-2025 уч. г.
Обращения (журнал учета клиентов, обратившихся в службу)	98	105

Тематика консультирования разнообразна и касается вопросов обучения, воспитания, социализации детей от 3 до 18 лет. Одна из причин обращения к психологу связана с трудностями в семейных или детско-родительских отношениях. Более того, наблюдается тенденция, когда сами дети подростки предлагают родителям обратиться к психологу, понимая, что им требуется квалифицированная помощь.

Проблемы обращений	1 полугодие 2024-2025 уч. г.	1 полугодие 2025-2026 уч. г.
Семейные, детско-родительские отношения	5	2
Отношения в социуме	3	5
Личностные	4	10
В связи с прохождением ПМПК	89	75
Проведение восстановительной медиации	1	-
Обращения (запросы СК и Суда). Сопровождение несовершеннолетнего на заседаниях суда и в следственном комитете	3	6
Всего	105	98

Уменьшилось количество обращений родителей по сравнению с прошлым полугодием 2024-2025 учебного года, незначительно.

Проблемы обращений	Первое полугодие 2024-2025 уч. г.	Первое полугодие 2025-2026 уч. г.
Самооценка, неуверенность	1	0
Профориентация	0	0
Детско-родительские отношения	5	2
Сопровождение несовершеннолетнего на заседаниях суда и в следственном комитете	3	6
Нарушение коммуникативной сферы	3	4
Повышенная тревожность	1	1
Психологическое сопровождение в ситуации утраты	0	0
Сексуальный контент в интернете	0	0
Эмоционально-волевая сфера (индивидуальная консультация и психодиагностика)	2	2
Познавательные процессы	0	4
Мотивация школьного обучения	1	3
Девиантное поведение (воровство)	0	1
Нарушение речи	5	8
Выбор формы образования и обучения	7	7
Для МСЭ	61	55
Для определения особых условий при сдаче ГИА и ЕГЭ	16	5
ВСЕГО	105	98

За отчетный период проведено 26 психологических консультаций. Ежегодное независимое психологическое обследование детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проживающих в приемных семьях на предмет выявления фактов насилия и жестокого обращения запланировано на первое полугодие 2026 года. При проведении индивидуальной психодиагностической работы использовалось диагностическое программное обеспечение и оборудование: комплекс психологических диагностик «Эффектон Студио», комплект психологических диагностик кейс «Семаго», комплект диагностических методик фирмы «Иматон».

	1 полугодие 2025-2026 уч. г.	1 полугодие 2024- 2025 уч. г.
Индивидуальное консультирование	26	28

Индивидуальная коррекционно-развивающая работа

	1 полугодие 2024-2025 уч. г. к-во занятий/чел.	1 полугодие 2025-2026 уч. г. к-во занятий/чел.
Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	19/6	36/8

Участие в работе территориальной ПМПК при ЦПМПК

В течение первого полугодия 2025-2026 учебного года педагоги-психологи службы принимали участие в работе ПМПК Зеленодольского муниципального района РТ при ЦПМПК:

Выявление детей с ОВЗ и (или) отклонениями в поведении, проведения их комплексного обследования и подготовки рекомендаций по оказанию детям психолого-медицинско-педагогической помощи и организации их обучения и воспитания – 75 чел.

Так же представляли интересы несовершеннолетних при допросах в следственном комитете, суде (16 выходов, 6 несовершеннолетних).

1 полугодие 2024-2025 учебного года	1 полугодие 2025-2026 учебного года
3/3	16/6

Групповая коррекционная психопрофилактическая работа с обучающимися

В течение отчетного периода специалисты психолого-педагогической службы при работе с обучающимися общеобразовательных организаций ЗМР РТ использовали в своей работе профилактические программы, рекомендованные Федерацией психологов образования России при работе с обучающимися общеобразовательных организаций ЗМР РТ в рамках психологического десанта: программа по формированию навыков здорового образа жизни у подростков «Все, что тебя касается» (Н.Л. Смакотина, Е.В. Плохова, Н.А. Белова), программа формирования здорового образа жизни и первичной профилактики наркотизации школьников «Линия жизни» (А.Г. Жиляева, Т.И. Палачева, А.Т. Кулагина), «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (Е.Г. Байдакова) и другие.

	1 полугодие 2024-2025 уч. г. к-во занятий/чел.	1 полугодие 2025-2026 уч. г. к-во занятий/чел.
Групповые занятия, тренинги	12/56	10/72

Психологическое просвещение, повышение компетенции педагогов и родителей как основная составляющая психопрофилактической работы в деятельности психолого-педагогической службы «Развитие», она выполняет задачи информирования и формирования устойчивой потребности в применении и использовании психологических знаний:

- 28.08.2025г. Участие в августовской конференции педагогических работников Зеленодольского муниципального района выступление на секции педагогов-психологов на тему: «Значимый взрослый», «Целевые ориентиры психолого-педагогической помощи: базовые инструменты, алгоритмы действий, оценка результативности», 11 чел.;

- 28.10.2025г. Организация и проведение практико-ориентированного семинара «Стресс у ребенка: как распознать и чем помочь?» для заместителей директоров по УВР, педагогов-психологов, советников ОО ЗМР РТ, 57 чел.;

- 17-21.11.2025г. Организация и проведение недели психологии в общеобразовательных организациях ЗМР РТ;

- 26, 27.11.2025г. Участие в муниципальных родительских собраниях на тему: «Безопасность детей» в рамках практико-ориентированного проекта «Университет родителям», МБОУ «Лицей №18 ЗМР РТ», МБОУ «Лицей им. Карпова ЗМР РТ», 950 чел.;

- 21.10.2025 г. Участие в круглом столе «Итоги оценки потребностей целевых групп программы укрепления семьи. Детские деревни SOS в Республике Татарстан 2024 году», социальный Центр SOS, г. Казань, 16 чел.;

- Сентябрь-декабрь 2025г. Выездные профилактические мероприятия в общеобразовательные организации ЗМР РТ;

- Участие в обучающих семинарах ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»;

- 30.09.2025г. Республиканский практико-ориентированный семинар «Социально-психологическая дезадаптация обучающихся, причины и пути решения», ГАОУ «Росток», г.Казань.

В течение отчетного периода велась методическая работа по разработке буклетов, листовок, информационно-справочных материалов для субъектов образовательной деятельности по актуальным вопросам психологической практики на муниципальные родительские собрания, разработаны буклеты «Безопасность образовательной среды».

Участие в семинарах, конференциях, методических объединениях разного уровня

Дата	Название	Организаторы
Всероссийский уровень		
Сентябрь 2025	Участие во Всероссийском проекте «Значимый взрослый», в рамках Комплексного плана действий Правительства Республики Татарстан по реализации Послания Раиса Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан на 2025 год	МОиН РТ, Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых»
Республиканский уровень		
30.09.2025	Участие в практико-ориентированном семинаре на тему: «Социально-психологическая дезадаптация обучающихся. Причины и пути решения» для руководителей ППМС служб и центров, специалистов, курирующих педагогов-психологов муниципальных районов Республики Татарстан	МОиН РТ, ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»
Октябрь-ноябрь 2025	Участие в Республиканском конкурсе антинаркотических проектов «Парад идей»	МОиН РТ, ГБУ ДО «РЦВР»
21.10.2025	Участие в круглом столе «Итоги оценки потребностей целевых групп программы укрепления семьи. Детские деревни SOS в Республике Татарстан 2024 году»	Социальный Центр SOS, Детские деревни SOS в Республике Татарстан
23.10.2025	Участие в семинаре «Профилактика производственного травматизма»	Общество с ограниченной ответственностью «Рамазон», Министерство

		труда, занятости и социальной защиты Республики Татарстан
05.11.2025	Участие в вебинаре «Разработка индивидуальных образовательных траекторий для максимального раскрытия потенциала детей с ОВЗ»	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
07.11.2025	Участие в вебинаре «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних» для заместителей директоров по воспитательной работе, социальных педагогов, педагогов-психологов образовательных организаций; «Проведение входного тестирования МБОС в 2025 году» для специалистов, курирующих проведение мониторинга безопасности образовательной среды в муниципальных районах, а также в образовательных организациях	МОиН РТ, ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»
17-21.11.25	Участие в традиционной осенней «Недели психологии»	МОиН РТ, ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»
10.12.2025	Участие в VII Республиканской научно-практической конференции «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы»	МОиН РТ, ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
19.12.2025	Участие в практико-ориентированном семинаре на тему: «Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации»	МОиН РТ, ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток»
Октябрь-декабрь 2025	Участие в проведении Республиканской рекламно-информационной кампании детского телефона доверия в 2024 году	Министерство по делам молодежи в Республике Татарстан
Сентябрь-декабрь 2025	Участие в цикле супервизий деятельности школьных психологов по сопровождению несовершеннолетних, попавших под воздействие деструктивных идеологий (в онлайн формате)	МОиН РТ, ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», МГППУ

Муниципальный уровень

28.08.2025	Участие и проведение августовской конференции педагогических работников Зеленодольского муниципального района выступление на секции педагогов-психологов на тему: «Значимый взрослый», «Целевые ориентиры психолого-педагогической помощи: базовые инструменты, алгоритмы действий, оценка результативности»	УК ЗМР РТ, МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
28.10.2025	Участие и проведение практико-ориентированного семинара «Стресс у ребенка: как распознать и чем помочь?» в рамках «Дня психологической помощи» для заместителей директоров по воспитательной	УК ЗМР РТ, МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

	работе, педагогов-психологов, советников по воспитанию общеобразовательных организаций	
26, 27 ноября 2025	Участие в проведении муниципальных родительских собраний на тему: «Безопасность детей» в рамках проекта «Университет родителям»	УК ЗМР РТ, МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
11.12.2025	Участие в проведении педагогического совета. Тренинг для педагогов дополнительного образования	МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ
Август - декабрь (1 раз в месяц)	Организация и проведение территориальной ПМПК (прием граждан, документов, консультирование, комплексная психолого-педагогическая диагностика, работа с базой детей ОВЗ, детей-инвалидов, подготовка заключения, прием граждан)	УК ЗМР РТ, МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»

Аналитический отчёт о работе педагога-психолога Л.Р. Слепенчук за первое полугодие 2025/2026 учебного года

Работа педагога-психолога в 2025/26 учебном году осуществлялась в соответствии с требованиями ФГОС ООО, планом работы МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ» и должностной инструкции педагога-психолога.

Цель работы: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса-созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психологической поддержки.
2. Создание условий для оказания психологической помощи обучающимся в решении проблем развития.
3. Консультативная информационная психологическая поддержка процессов обучения, воспитания и развития детей и подростков в образовательной среде центра.
4. Психологическое просвещение и оказание своевременной психологической помощи.
5. Обеспечение удовлетворения особых образовательных, социально-психологических потребностей обучающихся, оказавшихся в сложной жизненной ситуации.

Особое внимание в первом полугодии было уделено решению задач по обеспечению методического сопровождения по процессу проведения социально-психологического тестирования обучающихся 7-11 классов (далее по отчёту СПТ) и Мониторинга безопасности образовательной среды (далее по отчёту МБОС). В результате были выявлены группы обучающихся с индивидуальными особенностями психологического развития (ГР и ВВР) для последующего построения индивидуально - образовательных траекторий, маршрутов, планирования и осуществления дальнейшей коррекционно-развивающей и профилактической работы.

Результаты МБОС ЗМР РТ за 1 полугодие 2025-2026 учебного года

Район	Организация	Группа	Tat Edu ID	Tat Edu ID МЭШ	E-mail	М4 - ЛТ - Вывод	Уровень риска
Зеленодольский	МБОУ «СОШ №4 ЗМР РТ2	8 А	-	-	poli.medved@mail.ru	высокая	ГР
Зеленодольский	ЛИ ФГБОУ ВО «КНИТУ»	10 Б	-	ae5e0752-b2ef-40ce-90b6-2d9ebe1b9b3b	-	высокая	Обратить внимание
Зеленодольский	МБОУ «Гимназия №3 Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»	7 Г	-	-	lerka.valerka.uley.fan@mail.ru	высокая	Обратить внимание
Зеленодольский	МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ»	9 А	-	00fabd77-4fd7-44fd-9f82-8d5ae6bc4077	-	высокая	Обратить внимание
Зеленодольский	МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»	9 А	-	-	Vasilisastar200918@gmail.com	высокая	ГР

Зеленодольский	ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»	8 А	-	-	ivansemahin666@gmail.com	умеренная	Обратить внимание
Зеленодольский	ГБОУ «Васильевская КШИ им. Героя Советского Союза Н. Волостнова»	6 И	-	-	xelloy4@mail.ru	высокая	Обратить внимание
Зеленодольский	МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ»	8 Б	-	-	elyaviu@yandex.ru	высокая	Обратить внимание
Зеленодольский	МБОУ «Многопрофильный лицей №18 имени М.В. Ломоносова ЗМР РТ»	6 Б	-	-	krop.kyuri@mail.ru	высокая	Обратить внимание
Зеленодольский	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Зеленодольский медицинский колледж»	311	907821	-	-	высокая	Обратить внимание

Для решения поставленных задач работа велась в соответствии с планом по основным направлениям: психологическое просвещение и консультирование, психопрофилактика, психодиагностика, коррекционно-развивающая работа, организационно-методическая.

Работа с обучающимися проводилась по следующим направлениям психологопедагогической помощи: исследование особенностей поведения обучающихся группы риска («Навигатор профилактики»), психологическое благополучие обучающихся; детско-родительские отношения; развитие эмоционально-волевой сферы (в зависимости от запроса).

Психологическое просвещение и консультирование

Цель: повышение психологической культуры обучающихся, педагогов и родителей; формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по психологическим проблемам. Коммуникативное взаимодействие с лицами, нуждающимися в психологической помощи рекомендательного характера. Проведена консультативная декада по управлению факторами риска и факторами защиты (по результатам СПТ); «Рука в руке. Сила семьи»; «Профориентация подростков». Использовались как групповые, так и индивидуальные формы работы. В течение первого полугодия учебного года с участниками образовательных отношений проведено 60 индивидуальных бесед и консультаций на темы: детско-родительские отношения, трудности адаптации, поведенческие проблемы, эмоциональное состояние, сложности в общении.

Психологическая профилактика

Цель: создание оптимальных условий для развития личности детей и подростков в современных условиях, реализации права обучающихся на доступное, качественное образование. Профилактика эмоциональных перегрузок всех участников образовательных

отношений. Основным средством профилактики стали информирование родителей об особенностях развития обучающихся разных возрастных периодов, повышение их психолого-педагогической культуры, поэтому это направление деятельности тесно связано с консультированием.

В целях профилактики конфликтов, подростковой жестокости, буллинга в классных коллективах проведены тренинги, квесты, беседы с учениками и классными руководителями, учителями-предметниками.

Например, была организована выездная психолого-педагогическая работа по диагностике наличия/отсутствия буллинга в 5 «И» и в 7 «И» классах в ГБОУ «Васильевская кадетская школа-интернат имени Героя Советского Союза Николая Волостнова». По результатам выезда сделаны выводы об отсутствии буллинга в диагностируемых классах, обозначены мероприятия для дальнейшей педагога – психологической коррекционной работы. С педагогическим составом проведена беседа на тему: «Школа без буллинга начинается с учителя».

Для решения задач профилактики школьной неуспеваемости и предупреждения формирования группы риска так же проводились тренинги-лекции- «Мотивация к обучению, как перестать лениться и начать учиться».

С учащимися, испытывающими трудности в освоении программы, проведены индивидуальные практические занятия по формированию навыков управления временем, планирования выполнения домашних заданий. С целью профилактики утомления и эмоционального выгорания педагогов проведены психологические тренинги на темы: «Тайминг классного руководителя», «Класс - это одна команда».

Психологическая диагностика

Цель: выявление причин возникновения проблем в развитии, обучении, воспитании, изучение эмоционально-волевой познавательной сферы обучающихся. Диагностика межличностных отношений, школьной тревожности, психологического благополучия обучающихся: проведены социометрическая методика Дж. Морено, методики «Пьедестал» и «Лестница», методика определения уровня школьной тревожности SAS (Филлипс), опросник диагностики агрессивности А. Басса и А. Дарки, «Шкала личной тревожности А.М. Прихожан», «Шкала тревожности Р. Кондаша», Всего в диагностических исследованиях приняли участие 25 детей (по запросу). Выявлены два обучаемых, подлежащих постановке на учёт группы риска ввиду наличия показателей по кризисному состоянию.

Анализ диагностических исследований детско-родительских отношений показал, что многие родители не способны принимать эмоциональное состояние ребенка и понимать причины этих состояний, не способны к сопереживанию. Родители не распознают эмоциональное состояние ребенка. Редко выражают солидарность детским проблемам, не всегда помогают в их решении. По общим результатам можно заключить, что многие родители придерживаются авторитарного или индифферентного стиля воспитания.

Коррекционно-развивающая работа

Цель: содействие освоению образовательной программы, полноценному психическому и личностному развитию. При проведении коррекционно-развивающей работы предпочтение отдавалось групповым формам проведения занятий:

Психологический десант: «практические занятия с элементами тренинга «Путь к себе» (для обучаемых с отклоняющимся поведением); «Я выбираю жизнь в гармонии с собой» (Е.Г. Байданова), «Всё, что тебя касается» (Методическое пособие по программе формирования навыков здорового образа жизни у подростков). Всего проведено 30 занятий.

Использовалась и индивидуальная форма психолого-педагогических коррекционных занятий (объединение «Неройшки») – 60 занятий.

Проведено 10 педагого-психологических консультаций.

Работа педагога-психолога осуществлялась по коррекционно-развивающим программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего и среднего образования, а также с учетом основной образовательной программы ОО из реестра <https://rospsy.ru/>.

Организационно-методическая работа

В первом полугодии 2025/2026 учебного года:

1. Проведены обработка и анализ результатов диагностики, подготовлены рекомендаций для участников образовательных отношений.
2. Осуществлен анализ литературы по проблемам развития и воспитания детей.
3. Составлен аналитический отчёт за плановый период.
4. Составлен календарный план психолого-педагогических мероприятий на второе полугодие 2025/26 учебного года.
5. Осуществлена подготовка стимульных материалов для работы во втором полугодии 2025/26 учебного года.
6. Осуществлялось ведение текущей необходимой документации педагога-психолога.
7. В целях повышения квалификации и самообразования посещены различные методические обучающие семинары и лекции:
 - ФГА ОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» по теме «Организация работы с группой психологического риска на основе мониторинга психологической безопасности образовательной среды»;
 - ГАОУ «ЦППРК «Росток» по теме «Организация работы по профилактике терроризма и экстремизма в образовательной организации»;
 - Социальный центр SOS г. Казань по теме «Антибуллинг как фактор физического, психического и социального благополучия обучающихся», интервью по поведенческим отклонениям в образовательном процессе; вебинар на тему «Технологии психологического консультирования обучающихся, подвергшихся воздействию идеологии экстремизма».
8. Сформированы списки группы риска по СПТ и МБОС обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении.
9. Организована работа по межведомственному взаимодействию: Следственный отдел по городу Зеленодольск Следственного комитета Российской Федерации.

Заключительная часть

Выводы:

1. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса согласно плану и необходимым требованиям.
2. В плановом порядке проведена психоаналитическая работа, результаты диагностики проанализированы, доведены до сведения заинтересованных участников образовательных отношений. Составлена и проведена коррекционно - профилактическая работа.
3. Основные запросы участников образовательных отношений на просветительскую и профилактическую работу своевременно выявлялись и удовлетворялись.
4. Запланированная организационно-методическая работа за отчетный период выполнена практически в полном объеме.

Анализ деятельности Детского общественного совета города Зеленодольск за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (Голубева Я.С.)

Период работы с сентября по декабрь 2025 года отмечен активным участием Членов Детского Совета в социально-значимых мероприятиях и акциях.

18 октября проведено первое муниципальное заседание нового состава Членов Совета с помощником Уполномоченного по правам ребенка в Зеленодольском районе Республики Татарстан – Фесенко И.В. На сегодняшний день в состав Совета входят 15 активистов города. Председателем 22 ноября был избран Потапов Дмитрий Евгеньевич, а заместителем Сунгатуллина Амалия Айратовна.

Членами Совета за весь период были проведены 4 социально-значимых акций:

- акция, посвященная Дню народного единства с общим охватом 140 человек;
- акция ко Дню государственного герба, которых суммарно охватил 192 учащихся;
- акция «День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел» и Уроки мужества с участником боевых действий Республики Афганистан Хасановым Русланом Разимовичем, с общим охватом 360 учащихся.

В рамках работы по профилактике нарушений среди детей и подростков, Членами Совета были проведены Дни единых действий – это встречи с начальными классами и средним звеном образовательных организаций на тему «Права и обязанности ребенка», который охватил свыше 600 учащихся. В 13 школах города прошли уроки по теме: «Киберловушки», направленные на повышение правовой грамотности и информационной безопасности среди школьников, с общим охватом 1524 учащихся школ города.

С 1 по 20 ноября проведен муниципальный конкурс творческих работ, посвященный дате создания Конвенции о правах ребёнка, в котором приняли участие 189 школьников города и района в возрасте от 8-17 лет, по итогу: 68 работ стали победителями в разных номинациях.

1 декабря организовано и проведено открытие Декады инвалидов при участии «Сообщества мам детей с ОВЗ «Радость счастья». Члены Детского Совета подготовили творческие номера, а также помогали в проведении мастер-класса по изготовлению «Улитки». Участие приняли 6 Членов Совета, общих охват составил 38 человек. Это было важное мероприятие, позволившее выразить поддержку особенных детей.

По инициативе Председателя Детского Совета - Потапова Дмитрия 3 декабря была организована и проведена акция, памяти неизвестного солдата, на базе Центра творчества. Музей посетили 42 учащихся МБОУ «СОШ №11 ЗМР РТ». На заседании 12 декабря Членами Совета разработаны 2 проекта:

- авторский квест «Нет коррупции – скажем дружно» со школьниками города и района, реализация которого запланирована на февраль 2026 года;
- клуб выходного дня «Вместе мы можем больше» для детей с ОВЗ.

25 декабря проведено итоговое муниципальное заседание, где подведены итоги и награждены Благодарственными письмами самые активные Члены Детского Общественного Совета. На будущий 2026 год, чтобы эффективнее активизировать деятельность с Членами совета запланированы следующие мероприятия:

1. Организация круглого стола в 2026 году станет отличным инструментом для координации усилий представителей разных организаций и ведомств в области профилактики правонарушений среди подростков.

2. Участие в конференциях и форумах республиканского и федерального уровней.

**Анализ работы первичной ячейки Движения Первых
МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ»
за 1 полугодие 2025-2026 учебного года (Голубева Я.С.)**

Анализ работы первичной ячейки Движения Первых Центра творчества с сентября по декабрь 2025 года включает оценку достигнутых результатов, выявление проблем и определение дальнейших направлений развития.

I. Достижения и успехи.

Проведено 2 собрания членов первичной ячейки (сентябрь, октябрь), что позволило познакомиться с деятельностью первичного отделения, укрепить взаимодействие и обсудить ключевые вопросы деятельности. Председателем Совета Первых избрана Иванова Анна Константиновна, ученица 10 «А» класса МБОУ «Гимназия №3 ЗМР РТ», которая также является членом «Детского общественного совета». За указанный период привлечено 11 новых членов, 1 наставник (Веденина С.А. - ПДО), что увеличило численность группы и расширило возможности для реализации совместных проектов.

Члены первичной ячейки приняли участие в Региональном конкурсе «Достижение Первых», итоги которого будут известны после 31 марта 2026 года. Куратор первичного отделения приняла участие в «Конкурсе на соискание премий первичными отделениями Движения Первых на реализацию социально-значимых проектов - Грант Раиса РТ», в конкурсе авторских программ, методических разработок и научных публикаций по развитию РДДМ «Движение Первых» в РТ (сертификат участника).

С октября 2025 г. по май 2026г. проходит Региональный конкурс первичных отделений, цель которого заключается в выполнении заданий разных игровых уровней, по итогам которого появится возможность в финансировании. Команда «Первые Центра» имеет следующие результаты: пройден вводный этап (3 задания) и 1 игровой уровень (6 заданий).

Стоит отметить, что с сентября активистами первичного отделения выполнены 15 обязательных акций из «Календаря Первых»:

1. Международный день памяти жертв фашизма – 16 человек;
2. Международный день мира – 14 человек;
3. Международный день пожилых людей – 7 человек;
4. Международный день музыки – 14 человек;
5. День народного единства – 25 человек;
6. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России – 12 человек;
7. День матери – 28 человек;
8. День Государственного герба РФ – 52 человека;
9. Международный день ребенка – 25 человек;
10. День неизвестного солдата – 28 человек;
11. Международный день инвалидов – 45 человек;
12. День Конституции РФ – 65 человек;
13. Международный день художника – 12 человек;
14. День Героев Отечества – 23 человек;
15. День прав человека – 14 человек.

Общий охват составил: 380 человек.

Создана база данных контактов активных членов группы, что облегчило коммуникацию и координацию действий. Информационная поддержка: создана страница в ВК <https://vk.com/club234205854?from=groups>, где регулярно обновляется информация в социальных сетях, что способствует информированию общественности о деятельности первичной ячейки.

II. Проблемы и трудности.

Недостаточная вовлеченность части членов, обучающиеся проявляют низкую активность, что снижает эффективность работы команды.

III. Рекомендации и направления дальнейшего развития:

- 1) необходимо развивать механизмы привлечения средств путем участия в грантовых конкурсах и сотрудничества с благотворительными фондами;
- 2) повысить мотивацию членов команды, разработать систему поощрений и стимулирования активной деятельности членов первичной ячейки.

**Аналитическая справка
о результативности работы музея участников боевых ЦТ ЗМР РТ
по военно-патриотическому воспитанию**

Место нахождения музея: Российская Федерация, Республика Татарстан, Зеленодольский муниципальный район, г. Зеленодольск, МБУ ДО «Центр творчества ЗМР РТ», ул. Юности, д. №3, каб. №49.

Основной вид деятельности музея участников боевых действий Центра творчества является патриотическое воспитание граждан Российской Федерации.

В этом и есть главная миссия музеев – пробудить интерес к культурным и историческим ценностям, к прошлому своей Родины. Именно поэтому 01.09.1989 году на базе Центра творчества был основан музей воинов-интернационалистов «Время выбрало нас».

Это событие было приурочено к важным переменам в политической жизни страны – вывод советских войск из Афганистана. Музей имеет сертификат и выдано свидетельство №24893. За 37 лет существования музея тысячи подростков смогли окунуться в атмосферу того времени, прочувствовать тяготы той войны. Первыми посетителями музея стали сами вчерашние солдаты и матери тех, кто никогда не вернется домой. Человек жив, пока жива память о нем. Родственники погибших ребят считают музей священным местом, потому что здесь много личных вещей, писем, военных билетов, принадлежащих солдатам. Площадь музея 52,2 кв. м., средняя посещаемость в год составляет 1500 человек, в постоянной экспозиции музея имеется более 500 экспонатов. Большинство экспонатов были принесены самими участниками боевых действий, оружие, снаряжение, обмундирование, книги.

С 10.10.2013г. руководитель и экскурсовод музея Хасанов Р.Р., участник боевых действий, педагог-организатор Центра творчества.

Роль музея в образовательном и воспитательном процессе

Музей участников боевых действий Центра творчества проводит мероприятия с учащимися школ, с обучающимися в Центре творчества, а также с отрядами общественного движения «ЮНАРМИЯ», Всероссийской общественной организацией ветеранов «Боевое Братство»:

- уроки мужества, посвященные выводу Советских войск из Республики Афганистан;
- конкурс литературно-музыкальных композиций «Солдат войны не выбирает»;
- уроки мужества «Они защищали Родину»;
- митинг, посвященный 22 июня «День памяти и скорби»;
- митинг памяти жертв Чернобыля;
- уроки мужества, посвященные празднованию Победы в Великой Отечественной войне;
- несение Почетного караула у Вечного огня в Парке Победы. Пост №1;
- конкурсная программа для старшеклассников «Я б в военные пошел»;
- уборка военных мемориалов и захоронений.

Тематика разделов экспозиции

Музей участников боевых действий Центра творчества имеет несколько тем:

1) Великая Отечественная война 1941-1945 годов, в разделе которой представлены стенды и материалы о комсомольцах и детях-пионерах, других героях - участниках войны, наградах, вооружение автоматы, пулеметы, бомбы, мины, снаряды.

2) Витрины участников боевых действий в Республике Афганистан, в разделе представлены фото-стенды о войне, фотографии погибших воинов, трофеи, подлинные документы военнослужащих.

3) Витрины антитеррористической операции на территории Северного Кавказа, Сирийской Арабской Республики, в разделе которой представлены фотографии военнослужащих, документы, награды, отдельный стенд посвящен Герою России, погившему в Сирийской Арабской Республике Ахметшину Марату Радиковичу.

4) Стрелковое вооружение, обмундирование, боекомплекты, снаряды, средства спасения, ордена, медали Советской Армии, Военно-морского флота и Российской Армии.

5) Гуманитарная помощь, сделанная нашими волонтёрами, которая отправляется в зону СВО, недееспособное снаряжение, вооружение, экипировка, трофеи, привезённые из зоны СВО.

Организация исследовательской деятельности

Музей участников боевых действий Центра творчества оснащен телевизором для показа фильмов и видеороликов о подвигах солдат и офицеров Советской и Российской Армий. Для работы с документацией об участниках боевых действий, контроля за выставочным материалом используется компьютер, принтер и ксерокс. Имеются публикации о музее в научных и общественно-политических изданиях, местных газетах.

В поисках различных форм работы с населением и средств военно-патриотического воспитания к работе музея участников боевых действий Центра творчества с учащимися и их родителями привлекаются ветераны войны и труда, представители административного блока города, что помогает на конкретных примерах патриотических поступков воспитывать трудолюбие, чувство гражданского долга, готовность к защите своей Родины. Проводятся чаепития, встречи, мастер-классы с родственниками погибших и умерших воинов, волонтёрами нашего города.